担当者 山口 都

教科 (科目)	単位数	指導学年	学期	履修	教科書名
芸術 (美術 I )	2	1	全	必履修 (選択)	高校生の美術1(日文)

- 1 概要及び目標 … 美術の幅広い創造活動を通して、美的体験を豊かにし、生涯にわたり美術を 愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を 伸ばし、美術文化についての理解を深める
- 2 成績評価 … 各学期の課題への取り組みを評価の軸に、定期考査、授業態度、プレゼンテーション 提出物、用具の準備・片付け等を総合的に判断・評価する。
- 3 使用教科書・教材 … 教科書 : 高校生の美術1(日文)

教材:絵の具(アクリルガッシュ)、スケッチブック、その他

4 授業の展開と形態 … 5、6組 →2クラス3展開(美術、音楽、書道)

1組、2組、3組、4組→1クラス2展開(美術、音楽)

5 学習方法 … 課題の設定理由や目標及び留意点などの説明を聞き、計画的に制作する。 自発的な着想を大切にしながら提示された作例等を参考にしつつ、意欲的に 粘り強く取り組む。生徒自身が納得し、愛着の持てる作品作りを目指す。

## 6 授業計画

学期	時	制作課題(内容)		教科書
	1回目	オリエンテーション(美術とは、教科書作品鑑賞)	p2-3	〈美術とは何か〉
	2回目	デッサン基礎①(鉛筆の研ぎ方、線の練習、直線・円の練習)	p128-129	) 〈鉛筆デッサン〉
	3回目	デッサン基礎② (形の取り方、陰影・質感・量感)		
	4回目	拡大模写(マス目を利用した模写の方法について)		
	5回目	デッサン基礎③(作品制作)		
1学期	6回目	デッサン基礎④(発表、鑑賞)		
	7回目	校内風景スケッチ①(構図について、下描き)	p14-17	<私の見つけた風景>
	8回目	校内風景スケッチ②(絵の具の特徴、補色について)		
	9回目	色彩①(色彩・混色について)	p148-150	) <色彩>
	10回目	色彩②(色彩・細部の表現について)	p127	〈いろいろな絵の具〉
	11回目	色彩③ (プレゼン・鑑賞・審査会)		
	12回目	手帳カバーデザイン①(アイディアスケッチ)	p80-81	<生活を彩る模様>
	13回目	手帳カバーデザイン② (使う場面を想定してデザインを行う)		
	14回目	手帳カバーデザイン① (制作・展示・鑑賞)		
	15回目	粘土彫刻①(塑像と彫像について、観察スケッチ)	p54-59	<彫刻の魅力>
	16回目	粘土彫刻②(立体表現について、モデリング)		<生命感や存在感を表す>
2学期	17回目	粘土彫刻③(混色について、着彩)		
2十朔	18回目	粘土彫刻④(魅せ方について、ラッピングの工夫)		
	19回目	年賀状版画①(版画の種類と技法、アイデアスケッチ)	p140	<版画の種類>
	20回目	年賀状版画②(版の制作・転写)	p36-37	<版で表す>
	21回目	年賀状版画③(版の制作・彫り等)	p31-35	<浮世絵版画の魅力>
	22回目	年賀状版画④(刷りの工夫・研究)		
	23回目	年賀状版画⑤(色彩の組合わせ研究、展示、鑑賞)		
	24回目	漫画表現①(漫画の表現について)	p40-41	<漫画の表現>
	25回目	漫画表現②(道具の使い方・描き方)		
	26回目	漫画表現③(1コマ漫画、吹出し・背景の効果)		
	27回目	漫画表現④(1コマ漫画、吹出し・背景の効果)		
3学期	28回目	漫画表現⑤(1コマ漫画、吹出し・背景の効果)	╛	
	29回目	漫画表現⑥(発表、鑑賞)		
	30回目	マイバック制作①(ステンシル技法を活かしたデザイン)	p37	<版画表現>
	31回目	マイバック制作②(ステンシル技法を活かしたデザイン)		
	32回目	まとめ・振り返り	p153	<これからの私と美術>

担当者 山口 都

教科 (科目)	単位数	指導学年	学期	履修	教科書名
芸術(美術Ⅱ)	2	2	全	必履修 (選択)	高校生の美術2(日文)

- 1 概要及び目標 … 美術の創造的な諸活動を通して、美的体験を豊かにし、生涯にわたり美術を 愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力を 伸ばし、美術文化についての理解を深める
- 2 成績評価 … 各学期の課題への取り組みを評価の軸に、定期考査、授業態度、プレゼンテーション 提出物、用具の準備・片付け等を総合的に判断・評価する。
- 3 使用教科書・教材 … 教科書 : 高校生の美術2(日文)

教材: 絵の具(アクリルガッシュ)、スケッチブック、その他

- 4 授業の展開と形態 … 2組、3組→1クラス2展開(美術、音楽)
- 5 学習方法 … 課題の設定理由や目標及び留意点などの説明を聞き、計画的に制作する。 自発的な着想を大切にしながら提示された作例等を参考にしつつ、意欲的に 粘り強く取り組む。生徒自身が納得し、愛着の持てる作品作りを目指す。

## 6 授業計画

学期	時	制作課題(内容)		教科書	
	1回目	オリエンテーション(表現とは、教科書作品鑑賞)	p2-3	<表現とは何か>	
	2回目	学園祭ポスターデザイン①(条件を整理し、ラフスケッチ)	p44-45	<ポスターを考える>	
	3回目	学園祭ポスターデザイン②(アイディアを決めてレイアウト)	p77-78	<色彩>	
	4回目	学園祭ポスターデザイン③ (色彩計画・制作)			
	5回目	学園祭ポスターデザイン④ (仕上げ)			
1学期	6回目	学園祭ポスターデザイン⑤ (展示・鑑賞)			
	7回目	手帳表紙デザイン(様々な模様とコラージュ)	p42-43	<デザインがもたらす統一感>	
	8回目	手帳表紙デザイン(様々な模様とコラージュ)	p77-78	<色彩>	
	9回目	手帳表紙デザイン(様々な模様とコラージュ)			
	10回目	校内風景スケッチ①(構図について、下描き)	p8-9	<大気を感じて描<>	
	11回目	校内風景スケッチ②(絵の具の特徴、補色について)	p77-78	<色彩>	
	12回目	飛び出すカードのデザイン①(製図の基本)	P44~45	<紙の特性を生かして>	
	13回目	飛び出すカードのデザイン② (用具の扱い方)	P76		
	14回目	飛び出すカードのデザイン③ (立体演習)			
	15回目	飛び出すカードのデザイン④(展示・鑑賞)			
	16回目	紙で立体を作る① (アイディアスケッチ、特徴を捉えて表現する)	P44~45	<紙の特性を生かして>	
2学期	17回目	紙で立体を作る② (土台・パーツ制作)	P76	~紙で著名人を作る~	
2十朔	18回目	紙で立体を作る③ (レイアウトデザイン、色彩の効果)			
	19回目	紙で立体を作る④ (装飾・仕上げ)			
	20回目	紙で立体を作る⑤ (展示・鑑賞)			
	21回目	銅版画エッチング①(干支をモチーフにしたデザイン)	p30-31	<版で表す>	
	22回目	銅版画エッチング②(凹版印刷について、彫り、試し押し)			
	23回目	銅版画エッチング③(仕上げ・展示・鑑賞)			
	24回目	アニメーション①(アイディア・絵コンテ制作)	p54-55	<複数の写真で表す>	
	25回目	アニメーション②(アイディア・絵コンテ制作)	p74-75	<コマ撮りアニメーション>	
3学期	26回目	アニメーション③ (制作・編集)			
	27回目	アニメーション④(制作・編集)			
	28回目	アニメーション⑤ (制作・編集)			
	29回目	アニメーション⑥ (仕上げ)	p54-55	<複数の写真で表す>	
	30回目	アニメーション⑦(展示・鑑賞)	p74-75	<コマ撮りアニメーション>	
	31回目	美術史①(鑑賞)	p60-63	<美術の起源~>	
	32回目	まとめ・振り返り	p79-81	<美術を見せる伝えるつなぐ>	

担当者

山口 都

_							
174	教科(科目)	単位数	指導学年	学期	履修	教科書名	
E.2	術(美術総合研究)	2	3	全	必履修 (選択)	なし	

1 概要及び目標 … 美術の創造的な諸活動を通して、美的体験を豊かにし、生涯にわたり美術を 愛好する心情と美術文化を尊重する態度を育てるとともに、感性と美意識を磨き、 個性豊かな美術の能力を高める。

2 成績評価 … 各学期の課題への取り組みを評価の軸に、授業態度、プレゼンテーション、提出物、 用具の準備・片付け等を総合的に判断・評価する。

3 使用教科書・教材 … 教科書 : なし

教材: 各自の課題に合わせて

4 授業の展開と形態 →文系選択 Ⅰ 群

5 学習方法 … 自己の進路を見据えて課題や目標を設定し、計画的に制作する。

自発的な着想を大切にしながら、主体的・意欲的に粘り強く取り組む。

生徒自身が納得し、高校生活の集大成となる作品作りを目指す。

## 6 授業計画

学期	時	制作課題(内容)
	1回目	オリエンテーション (美しいとは、参考図書作品鑑賞、進路面談)
	2回目	美術総合研究の企画を発表し提出する
	3回目	個人制作①(各個人で研究テーマを決めて制作を行う)
		個人制作②(各個人で研究テーマを決めて制作を行う)
		個人制作③(各個人で研究テーマを決めて制作を行う)
1学期		個人制作④(各個人で研究テーマを決めて制作を行う)
		個人制作⑤(各個人で研究テーマを決めて制作を行う)
		個人制作⑥(各個人で研究テーマを決めて制作を行う)
		個人制作⑦(各個人で研究テーマを決めて制作を行う)
		個人制作®(各個人で研究テーマを決めて制作を行う)
		個人制作⑨(個人制作の仕上げとまとめ)
		個人制作⑩(個人制作の仕上げとまとめ)
		個人制作①(個人制作の仕上げとまとめ)
		グループ制作①(テーマを与えて、企画を考え制作を行う)
		グループ制作② (テーマを与えて、企画を考え制作を行う) グループ制作③ (テーマを与えて、企画を考え制作を行う)
		グループ制作③(テーマを与えて、企画を考え制作を行う) グループ制作④(テーマを与えて、企画を考え制作を行う)
2学期		グループ制作⑤(テーマを与えて、企画を考え制作を行う)
		グループ制作⑥(テーマを与えて、企画を考え制作を行う)
		美術総合研究まとめ①(個人制作・グループ制作のまとめを行う)
		美術総合研究まとめ②(個人制作・グループ制作のまとめを行う)
		美術総合研究まとめ③(展示準備を行う)
		美術総合研究まとめ④(展示・鑑賞・意見交換)
		工芸①(アイデアスケッチ)
		工芸② (成形)
3学期		工芸③(着彩)
		工芸④(ラッピング、講評会)
		まとめ・振り返り(教科書p44-45 いつも隣にある美術)