

授業等の学習指導について

		A : そう思う	B : ややそう思う	C : あまりそう思わない	D : そう思わない
		A	B	C	D
1	先生は、基礎・基本を重視した授業を行っている。	436名(61%)	263名(37%)	16名(2%)	1名(0%)
2	先生は、熱心に教えている。	413名(58%)	282名(39%)	20名(3%)	1名(0%)
3	先生の説明は分かりやすい。	275名(38%)	396名(55%)	40名(6%)	5名(1%)
4	興味・関心や進路希望等に応じた選択制授業は充実している。	376名(53%) ↓(67%)	280名(39%)	51名(7%)	9名(1%)
5	習熟度別授業やグループ学習は学力向上に効果がある。	396名(55%) ↑(50%)	266名(37%)	48名(7%)	6名(1%)
6	先生は、授業の中で生徒の質問や意見に丁寧に応えている。	486名(68%) ↑(53%)	217名(30%)	12名(2%) ↑(8%)	1名(0%)
7	先生は、生徒にあった授業の目標を立てている。	327名(46%) ↓(60%)	326名(46%)	58名(8%)	5名(1%)
8	先生は、生徒が自発的に取り組むように授業を行っている。	333名(47%)	332名(46%)	45名(6%)	6名(1%)
9	先生は、評価の仕方や基準が明確であり事前に説明されている。	422名(59%) ↑(54%)	267名(37%)	27名(4%) ↑(7%)	0名(0%)
10	先生は、テスト点だけでなく努力・学習態度など総合的に判断して評価している。	369名(52%)	277名(39%)	66名(9%)	4名(1%)
令和2年度		A(53.7%) + B(40.5%)	好意的な評価 94.2% ↑	C(5.4%) + D(0.6%)	非好意的な評価 6.0% ↑
令和元年度		A(55.2%) + B(37.3%)	好意的な評価 92.5% ↑	C(6.7%) + D(0.8%)	非好意的な評価 7.5% ↑
平成30年度		A(47.8%) + B(40.7%)	好意的な評価 88.6%	C(9.3%) + D(2.2%)	非好意的な評価 11.6%

学校の教育活動全般について

		A : そう思う	B : ややそう思う	C : あまりそう思わない	D : そう思わない
		A	B	C	D
1	学校の教育目標に「人間性豊かで、逞しい身体、優れた知性をそなえた新しい時代に対応できる創造性・国際性に富む人間の育成を目指す」とあるが、学校は教育目標達成に努力している。	336名(47%)	314名(44%)	57名(8%)	9名(1%)
2	学校は行事や生徒会活動を通して、生徒の自主性を育成するよう努めている。	439名(61%) ↑(57%)	249名(35%) ↑(32%)	19名(3%)	9名(1%)
3	学校は、遅刻指導や服装指導などを通して、基本的な生活習慣の確立に努めている。	476名(66%)	214名(30%)	21名(3%)	5名(1%)
4	学校は、生徒からの相談に積極的に応じている。	406名(57%)	281名(39%) ↑(33%)	26名(4%) ↑(6.7%)	3名(0%) ↑(1.5%)
5	学校は、生徒一人ひとりの能力・適性や興味・関心などに応じて進路実現が図られるよう指導の充実を努めている。	401名(56%)	277名(39%) ↑(33%)	32名(4%) ↑(7%)	6名(1%)
6	学校は、生徒に自他の生命を尊重し、いじめ、校内暴力等がおこらないような指導に努めている。	469名(66%)	218名(30%)	23名(3%)	6名(1%)
7	学校は、清掃の徹底に努めている。	406名(57%) ↑(52%)	261名(36%)	44名(6%) ↑(9%)	5名(1%) ↑(3%)
8	学校の施設・設備はよく整っていて使いやすい。	324名(45%) ↑(42%)	320名(42%) ↑(37%)	80名(11%) ↑(14%)	10名(1%) ↑(4%)
令和2年度		A(56.9%) + B(36.8%)	好意的な評価 93.7% ↑	C(5.2%) + D(0.9%)	非好意的な評価 6.1% ↑
令和元年度		A(56.5%) + B(33.7%)	好意的な評価 90.2% ↑	C(7.9%) + D(1.9%)	非好意的な評価 9.8% ↑
平成30年度		A(47.7%) + B(40.3%)	好意的な評価 88.1%	C(9.4%) + D(2.6%)	非好意的な評価 11.6%

令和2年度 学校外部評価 保護者用集計275名（回答率40.1%） 県立具志川高等学校

Formsアンケートのため、回収率が悪くなった。（昨年は80%）

A：そう思う B：ややそう思う C：あまりそう
思わない D：そう思わない

		A	B	C	D
		(今年度) [昨年度]	(今年度) [昨年度]	(今年度) [昨年度]	(今年度) [昨年度]
1	生徒は、自主的・主体的に勉学や諸活動に取り組んでいる	161名(59%)↑[57%]	100名(36%)	14名(5%)	0名(0%)↑[2%]
2	生徒は、学校生活が楽しく信頼できる友人がいる	177名(64%)↓[67%]	85名(31%)	12名(4%)	1名(0%)
3	興味・関心・意欲を高める工夫された授業を実施している	80名(29%)↓[37%]	165名(60%)↑[52%]	29名(11%)	1名(0%)
4	学習に対する評価は、生徒の能力・努力等をよく考えられて総合的に評価されている	112名(41%)↓[46%]	148名(54%)↑[46%]	15名(5%)	0名(0%)[1%]
5	大学受験等の情報提供は適切に行われている	108名(39%)↓[43%]	130名(47%)↑[43%]	35名(13%)	2名(1%)
6	各種模擬試験や講座の開設は適切に行われている	122名(44%)↓[53%]	127名(46%)↑[39%]	26名(9%)	0名(0%)
7	生徒の希望進路に対応した授業の科目選択ができるように工夫されている	105名(38%)↓[44%]	134名(49%)↑[46%]	32名(12%)↓[7%]	4名(1%)
8	生徒会行事や学校行事は活発である	90名(33%)↓[57%]	132名(48%)↑[36%]	50名(18%)↓[5%]	3名(1%)
9	各部・同好会の活動は活発である	126名(46%)↓[64%]	121名(41%)↑[30%]	26名(9%)↓[4%]	2名(1%)
10	学校は、身なり指導や生徒指導を適切に行っている	161名(59%)↓[68%]	108名(39%)↑[30%]	5名(2%)	1名(0%)
11	学校は、交通安全や防災教育などの安全教育に熱心に取り組んでいる	114名(41%)↓[53%]	128名(47%)↓[38%]	30名(11%)↓[5%]	3名(1%)
12	学校は、生徒に自他の生命を尊重し、いじめ、校内暴力等がおこらないよう指導の充実に努めている	127名(46%)↓[56%]	127名(46%)↑[40%]	18名(7%)	3名(1%)
13	学校の設備・施設は整っている	103名(37%)↓[51%]	140名(51%)↑[40%]	31名(11%)↓[6%]	1名(0%)
14	清掃が行き届いて、校内がきれいである	151名(55%)↓[58%]	109名(40%)↑[35%]	14名(5%)	1名(0%)
15	P T A活動は盛んである	71名(26%)↓[41%]	155名(56%)↑[47%]	46名(17%)↓[10%]	3名(1%)
16	学校は、保護者や地域の要望をよく聞いて対応している	91名(33%)↓[43%]	148名(54%)↑[46%]	34名(12%)↓[9%]	2名(1%)
17	学校は、「学校だより」やホームページ、メーリングサービス等を活用して情報をよく発信している	184名(67%)↑[55%]	75名(27%)↓[36%]	15名(5%)↑[6%]	1名(0%)
令和2年度		A(44.5%)+B(43.8%)	好意的な評価 88.3%↓	C(9.2%)+D(0.5%)	非好意的な評価 9.7%↓
令和元年度		A(53.0%)+B(39.7%)	好意的な評価 92.7%↑	C(6.3%)+D(0.9%)	非好意的な評価 7.2%↑
平成30年度		A(48.0%)+B(39.8%)	好意的な評価 91.6%	C(7.3%)+D(1.1%)	非好意的な評価 8.3%

		A : そう思う	B : ややそう思う	C : あまりそう 思わない	D : そう思わない	A 4点・B 3点・C 2点・D 1点で集計		10P 以上 の変 化	昨年 得点率
		A	B	C	D	得点	得点率		
1	学校経営方針は生徒の実態に即し適切である。	36	18	0	0	198	91.7	↑	77.5
2	学校経営方針の共通理解が図られている。	35	19	0	0	197	91.2	↑	72.1
3	学校行事は学校経営方針に基づき適切に立案されている。	35	18	1	0	196	90.7	↑	78.4
4	基礎・基本の定着指導が適切に行われている。	35	18	0	0	194	91.5		82.8
5	本校の教員は授業の創意工夫に努めている。	39	15	0	0	201	93.1		86.8
6	本校の教員は学習評価の適正化に努めている。	36	18	0	0	198	91.7		84.3
7	教育課程は生徒の実態に即し適切である。	23	27	4	0	181	83.8	↑	73.5
8	本校は体験学習やボランティア活動の促進に努めている。	19	22	13	0	168	77.8		75.5
9	職員研修が学校経営方針に即し適切に計画されている。	30	22	2	0	190	88.0	↑	73.5
10	特色ある進路指導に努めている。	34	19	1	0	195	90.3		81.4
11	進路指導部と学年会等との連携が適切である。	36	18	0	0	198	91.7		84.8
12	諸講座の適切な開設と内容の充実に努めている。	36	17	1	0	197	91.2		88.5
13	インターンシップの拡大・充実に努めている。	25	26	3	0	184	85.2	↓	86.8
14	面接指導やマナー指導などの指導強化に努めている。	38	15	1	0	199	92.1		88.7
15	あいさつの指導が適切に行われている。	29	20	4	1	185	85.6		77.5
16	身なり指導が適切に行われている。	36	12	1	1	183	91.5		82.8
17	生命尊重やいじめ等の指導が適切に行われている。	35	19	0	0	197	91.2	↑	80.0
18	基本的生活習慣の確立への適切な指導が行われている。	36	17	1	0	197	91.2	↑	80.1
19	安全指導や危機管理指導が適切に行われている。	34	16	4	0	192	88.9		80.4
20	生徒会活動は活発である。	42	9	3	0	201	93.1		85.8
21	清掃指導は職員共通理解の下に十分に行われている。	26	22	6	0	182	84.3		77.0
22	環境美化活動が年間を通して計画的に行われている。	36	17	1	0	197	91.2	↑	80.9
23	定期健康診断の円滑な実施ができている。	45	9	0	0	207	95.8		89.7
24	性教育や薬物乱用防止教育が適切に推進されている。	34	19	1	0	195	90.3		85.5
25	教育相談係と担任・学年会等との連携指導が密である。	43	11	0	0	205	94.9		89.7
26	図書館、視聴覚機器等の活用が活発である。	29	22	2	1	187	86.6		85.8
27	本校は読書指導の強化に努めている。	14	27	11	2	161	74.5	↓	78.9
28	部活動と学習活動はバランスが取れている。	27	21	4	2	181	83.8		74.5
29	育友会(P.T.A.)との連携強化が図られている。	31	20	3	0	190	88.0		80.9
30	保護者や地域への情報発信は適切である。	40	13	1	0	201	93.1	↑	82.8
31	近隣中学校との連携を図っている。	21	27	6	0	177	81.9		75.0
32	学校経営に保護者や学校評議員の意見が反映されている。	30	23	1	0	191	88.4	↑	77.9

平均得点率

88.9

81.2

得点率の高い項目=本校の強み・成果 (項目番号=5. 20. 23. 25. 30)

81.2(昨年度)

得点率の低い項目=本校の弱み・課題 (項目番号 =8. 27)