

R4年度 1学年「言語文化」（2単位）シラバス

校長		教頭	
----	--	----	--

科目	言語文化	単位	2	学年	1		金城 仁美	喜友名奈利子
使用教科書	高等学校 言語文化（数研出版）	副教材	高等学校 言語文化学習ノート（数研出版） 新訂国語図説（京都書房）			担当	照屋 賀代子	当間 真知子

学習の到達目標	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。（１）生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。（２）論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。（３）言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。
---------	--

知識及び技能	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
思考力・判断力・表現力等	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
学びに向かう力,人間性等	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

								50%	30%	20%
学期	月	単元	予定時間	扱う教材	定期テスト	目標・内容	評価規準	評価の手立て		
								知識・技能	思・判・表	主体的態度
1 学期	4	古典の世界を楽しむ	5	宇治拾遺物語 古文チェックポイント123	1学期末	古文を読むために必要な古典特有の表現、用言文法などについて理解する。	【知識・技能】古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。〔2)ウ〕【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。〔B(1)ア〕【主体的に学習に取り組む態度】積極的に兄と僧の様子や心情をとらえ、学習課題に沿って自分の考えを説明しようとしている。	定期テスト	定期テスト	発表・ノート・宿題
	4									
	5	日本語の中に生きる漢文	3	入門一・二 漢文チェックポイント12		訓読の基礎、再読文字等を理解する。	【知識・技能】我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解している。〔2)ア〕【思考・判断・表現】読むこと」において、作品の内容や解釈を踏まえ、自分のものの見方、感じ方、考え方を深め、我が国の言語文化について自分の考えをもっている。〔B(1)オ〕【主体的に学習に取り組む態度】故事成語の成り立ちを理解した上で、実際の生活の中で言葉を生かして捉えている。	定期テスト	定期テスト	発表・ノート
	4									
	6	故事と成語	4	矛盾 漢文チェックポイント3		作品や文章の成立した背景を理解し、言葉の価値の認識を深める。		定期テスト	定期テスト	用例調査
	7	受け継がれる古文	4	羅生門		ものの見方感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する。	【知識・技能】文章の意味は、文脈の中で形成されることを理解している。〔1)エ〕【思考・判断・表現】「読むこと」において、作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めている。〔B(1)エ〕【主体的に学習に取り組む態度】粘り強く『羅生門』と『今昔物語集』の差異を見極め、学習課題に沿って考察しようとしている。	定期テスト	定期テスト	発表・ノート
3								ワークシート	発表・相互評価	ノートの記述
2	7	古文の世界を楽しむ	2	古文チェックポイント4	2学期中	係り結び・順接、逆接助詞の訳の仕方をマスターする。	【知識・技能】古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。〔2)ウ〕	定期テスト	定期テスト	ワークシート・口語訳
	9	現代にも生きる教え	7	つれづれなるままに古文チェックポイント5		作品について理解を深め、作者の考え方を捉える。助動詞の働きを理解する。	【知識・技能】古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。〔2)ウ〕【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。〔B(1)ア〕【主体的に学習に取り組む態度】粘り強く本文の内容を読み解き、今までの学習を生かして構成を整理しようとしている。	定期テスト	定期テスト	発表・ノート・口語訳
	10	読み継がれる歴史	7	先従院始 漢文チェックポイント4		2学期末	春秋・戦国時代の歴史、郭院の理論を理解する。使役・受身の句法。	【知識・技能】古典の世界に親しむために、作品や文章の歴史的・文化的背景などを理解している。〔2)イ〕【思考・判断・表現】「読むこと」において、作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めている。〔B(1)エ〕【主体的に学習に取り組む態度】進んで作品内容を解釈し、学習課題に沿って調査・発表に取り組んでいる。	定期テスト	定期テスト

			語感を磨く	6	側転と三夏	2 学期末	小説や言葉に親しむ。	【知識・技能】文章の意味は、文脈の中で形成されることを理解している。[(1)エ] 【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章の構成や展開、表現の仕方、表現の特色について評価することができている。[B(1)ウ] 【主体的に学習に取り組む態度】進んで題名の意味を解釈し、学習課題に沿って話し合いに参加することができている。	定期テスト	定期テスト	発表・ノート
3	11	和歌による心の交流	2	伊勢物語 俳句	学年末	俳句を創作し批評し合う。	【知識・技能】我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し、それらの文化的背景について理解を深め、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。[(1)ウ] 【思考・判断・表現】「書くこと」において、自分の体験や思いが効果的に伝わるよう、文章の種類、構成、展開や、文体、描写、語句などの表現の仕方を工夫している。[A(1)イ] 【主体的に学習に取り組む態度】積極的に俳句の作成に取り組んでいる。	提出物	提出物	提出物・グループ活動	
	和歌について理解する。登場人物の心情を理解する。					【知識・技能】古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。[(2)ウ] 【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。[B(1)ア] 【主体的に学習に取り組む態度】粘り強く地の文と和歌の関係性を読み解き、今までの学習を生かして本文全体を解釈しようとしている。	定期テスト	定期テスト	ワークシート・口語訳		
	12	5	雑説 漢文チェックプリント6	漢文の論説文を読み、筆者の主張を読み取る。句法仮定～願望を理解する。		【知識・技能】古典の世界に親しむために、作品や文章の歴史的・文化的背景などを理解している。[(2)イ] 【思考・判断・表現】「読むこと」において、作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めている。[B(1)エ] 【主体的に学習に取り組む態度】唐代中国の官吏登用制や兵制を調べる活動において、粘り強く調査に取り組んでいる。	定期テスト	定期テスト	発表・ノート・口語訳		
	1	6	論説の文章	小説に親しみ、登場人物の心情を読み解く。『人虎伝』との差異を比較し発表し、討論する。		【知識・技能】文章の意味は、文脈の中で形成されることを理解している。[(1)エ] 【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。[B(1)ア] 【主体的に学習に取り組む態度】人間が虎になるという設定の効果について粘り強く考察し、これまでの学習を生かして考えようとしている。	定期テスト	定期テスト	発表・ノート・行動観察		
	3	平安宮廷文学の世界	5	枕草子		分の体験や思うことを効果的に伝えるように文にし、発表、評価する。	【知識・技能】古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。[(2)ウ] 【思考・判断・表現】「書くこと」において、自分の体験や思いが効果的に伝わるよう、文章の種類、構成、展開や、文体、描写、語句などの表現の仕方を工夫している。[A(1)イ] 【主体的に学習に取り組む態度】積極的に古文を自分に引きつけて解釈し、学習課題に沿って現代語の随筆を書こうとしている。	定期テスト	定期テスト	提出物・行動観察	
			70								